



Hinweise zur inhaltlichen Ausgestaltung des Sachunterrichts in schulartunabhängigen Deutschklassen der Jahrgangsstufen 5 und 6

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

um Sie im laufenden Schuljahr beim Unterrichten in den schulartunabhängigen Deutschklassen zu unterstützen, möchten wir Ihnen in einem regelmäßig erscheinenden Newsletter wichtige Hinweise, praxisorientierte Anregungen und Hilfestellungen zur Unterrichts- und Tagesgestaltung geben. Mit dem ersten Newsletter erhalten Sie **konkrete Hinweise zur Ausgestaltung des Sachunterrichts** in den schulartunabhängigen Deutschklassen der Jahrgangsstufen 5 und 6.

Unter dem Begriff „Sachunterricht“ werden die in der Stundentafel der Deutschklassen ausgewiesenen Fachbereiche (der informationstechnische, naturwissenschaftliche, gesellschaftswissenschaftliche, wirtschaftswissenschaftliche und musisch-ästhetische) zusammengefasst (vgl. Rahmenkonzept zu den schulartunabhängigen Deutschklassen, Ziff. 10: „Anhang Stundentafel“).

1. Lehrplansynopse als Orientierungshilfe
2. Links zu weiterführenden Materialseiten
3. Allgemeine Hinweise zur Stundentafel

1. Lehrplansynopse

Als **Orientierungshilfe** bei der konkreten inhaltlichen Ausgestaltung des Sachunterrichts kann die beiliegende **Lehrplansynopse** (Anlage 1) dienen. Diese weist zahlreiche **Überschneidungen in den Themenbereichen der Sachfächer der verschiedenen Schularten** der Jahrgangsstufe 5 und 6 aus und bietet so eine Übersicht zu möglichen **Themenfeldern**, die im jeweiligen Fachunterricht der schulartunabhängigen Deutschklassen behandelt werden können. Die in der Lehrplansynopse aufgeführten Themen sind als Anregung für die Unterrichtsgestaltung zu verstehen können und selbstverständlich um weitere Themen ergänzt werden.

2. Links zu weiterführenden Materialseiten

Neben den bereits veröffentlichten Materialien auf der Seite www.willkommen.schule.bayern.de finden Sie weitere hilfreiche Anregungen sowie bereits ausgearbeitete Materialien für den Unterricht im **gesellschaftswissenschaftlichen Fachbereich** auch in der Handreichung „*Mein Leben in Bayern – Schritt für Schritt durch den Alltag*“ (abrufbar unter https://www.km.bayern.de/epaper/LZ/Mein_Leben_in_Bayern/files/assets/basic-html/page-1.html). Die Handreichung bietet vielfältige Themen- und Arbeitsblätter zu verschiedenen Bereichen des Alltags und des Miteinanders.

Das *Curriculum der Orientierungskurse* des Bundesamts für Migration und Flüchtlinge (BAMF) (abrufbar unter:

https://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Integration/Integrationskurse/Kurstraeger/KonzepteLeitfaeden/curriculum-orientierungskurs-pdf.pdf?__blob=publicationFile&v=7) bietet Hilfestellungen in der Planung und Gestaltung des Unterrichts im Hinblick auf einen sukzessiven Kompetenzerwerb.



3. Allgemeine Hinweise zur Stundentafel

An dieser Stelle möchten wir auch nochmals darauf hinweisen, dass die Schule **entsprechend der Zusammensetzung der Schülerinnen und Schüler** einer schulartunabhängigen Deutschklasse (insbesondere Alter, Vorkenntnisse) hinsichtlich der Fächer und der Stundenanteile etwaige **Verschiebungen innerhalb der Stundentafel** vornehmen kann, sofern der Umfang des Faches Deutsch als Zweitsprache (DaZ) dadurch nicht reduziert wird (vgl. Rahmenkonzept, Ziff. 10: „Anhang Stundentafel“). Gerade zu Beginn des Schuljahres ist beispielsweise ein höherer Anteil von Deutsch als Zweitsprache sinnvoll.