



# Materialien und Medien zum Spracherwerb, zur Integration und zur Beschulung von Schülerinnen und Schülern aus der Ukraine

## Inhaltsverzeichnis

<u>LEHRPLÄNE: DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE UND FÜR DIE BERUFSSCHULE UND BERUFSFACHSCHULE.....</u>	<u>2</u>
<u>MATERIALIEN UND HANDREICHUNGEN DES ISB .....</u>	<u>3</u>
<u>DAZ-LEHRWERKE.....</u>	<u>5</u>
<u>DAZ-PRAXIS / MATERIALIEN .....</u>	<u>5</u>
<u>DAZ-LESEN .....</u>	<u>6</u>
<u>DAZ-AUDIO / VIDEO .....</u>	<u>6</u>
<u>DAZ-SPIELE.....</u>	<u>7</u>
<u>SPRACHEINSTUFUNG/ - DIAGNOSTIK.....</u>	<u>7</u>
<u>THEMENSPEZIFISCHE LINKS (ERSTE ORIENTIERUNG, LANDESKUNDE, ETC.).....</u>	<u>7</u>
<u>UKRAINISCHE SCHULBÜCHER.....</u>	<u>8</u>
<u>HILFREICHE KOSTENLOSE APPS, ONLINE-ANGEBOTE UND OFFLINE-LERNPROGRAMME .....</u>	<u>8</u>
<u>ANMERKUNGEN:.....</u>	<u>14</u>

## Lehrpläne: Deutsch als Zweitsprache und für die Berufsschule und Berufsfachschule

- LehrplanPLUS Deutsch als Zweitsprache (DaZ) Grundschule:  
<https://www.isb.bayern.de/berufsschule/lehrplan/deutsch-als-zweitsprache/lehrplan/619/>
- LehrplanPLUS Deutsch als Zweitsprache (DaZ) weiterführenden Schulen:  
<http://www.isb.bayern.de/berufsschule/lehrplan/deutsch-als-zweitsprache/lehrplan/618/>
- Lehrplan Deutsch für die Berufsschule und Berufsfachschule:  
<https://www.isb.bayern.de/berufsschule/lehrplan/berufsschule/fachlehrplan/deutsch/1624/>
  - Alphabetisierungslehrplan (S. 13 bis 18)
  - Basislehrplan Deutsch (S. 19 bis 38) mit Fokus auf eine grundlegende Sprachbildung (bis B1)

Begleitseite zur Umsetzung des Lehrplans: [www.berufssprache-deutsch.bayern.de](http://www.berufssprache-deutsch.bayern.de)

- Lehrplan für die **Berufsvorbereitung**:  
<https://www.isb.bayern.de/berufsschule/lehrplan/berufsschule/fachlehrplan/1628/>
  - Berufsvorbereitungsjahr (BVJ)
  - Berufsintegrationsklasse (BIK)
  - Berufsintegrationsvorklasse (BIK/V)
  - Deutschklassen an Berufsschulen (DK-BS)

Begleitseite zur Umsetzung des Lehrplans: [www.berufsvorbereitung.bayern.de](http://www.berufsvorbereitung.bayern.de)

## Materialien und Handreichungen des ISB

- Handreichung [Divers – kontrovers? Ideen für den interkulturellen Schulalltag](#)
- Anpassbare Unterrichtsmaterialien auf dem Themenportal [www.berufsvorbereitung.bayern.de](http://www.berufsvorbereitung.bayern.de), z. B.:
  - Materialordner [Kommunizieren und handeln - Lernszenarien für einen alltagsbezogenen Unterricht in Berufsintegrationsvorklassen](#)
    - Kapitel 1: [Miteinander in der Schule](#)
    - Kapitel 2: [Sich orientieren](#)
    - Kapitel 3: [Lernen](#)
    - Kapitel 4: [Sport und Gesundheit](#)
    - Kapitel 5: [Umgang mit Geld](#)
    - Kapitel 6: [Umgang mit Medien](#)
    - Kapitel 7: [Wohnen](#)
    - Kapitel 8: [Praktikum](#)
  - Materialordner [Kommunizieren und handeln II - Lernszenarien zur politischen Bildung, Wertebildung und beruflichen Integration](#)
    - Kapitel 9: [Miteinander in der Gesellschaft](#)
    - Kapitel 10: [Lernen aus der Geschichte](#)
    - Kapitel 11: [Meine Berufsvorbereitung](#)
    - Kapitel 12: [Ich im Staat](#)
    - Kapitel 13: [Werteverständnis und Kulturvielfalt](#)
    - Kapitel 14: [Mein Recht - dein Recht](#)
    - Kapitel 15: [Liebe - Partnerschaft - Sexualität](#)
    - Kapitel 16: [Ich im Betrieb](#)
  - Materialien für einen [sprachsensiblen Mathematikunterricht](#) zur Vermittlung basaler mathematischer Kompetenzen
  - Podcastreihe [Jour fixe: Klassenteam Berufsvorbereitung an Berufsschulen in Bayern](#) mit methodisch-didaktischen Hinweisen zum Unterricht in den Klassen zur Berufsvorbereitung inkl. Berufsintegration
- Anregungen zur methodisch-didaktische Gestaltung eines sprachsensiblen Unterrichts sowie der Sprachförderung und des Spracherwerbs [www.berufssprache-deutsch.bayern.de](http://www.berufssprache-deutsch.bayern.de)
  - [Lernvoraussetzungen und Sprachbegleitung](#)
  - [Methoden, Strategien und Arbeitstechniken](#)
  - [Digitale Sprachbildung und digitaler Spracherwerb](#)
  - [Lernszenarien zu Berufssprache Deutsch für Jugendliche in Berufsausbildung](#)



- Handreichung für Gymnasien und Realschulen: „[MitSprache fördern](#)“ in zwei Bänden:
  - Erster Band (2013): Formale Sprachbeherrschung und Ausdruckskompetenz
  - Zweiter Band (2014): Schreib- und Lesekompetenz (Beide Bände sind über den [Brigg Verlag](#) zu beziehen.)
  
- Handreichung [Sprach- und Kommunikationskompetenz praxisnah ausbilden](#)
  
- Handreichung [Diversity im Kunstunterricht](#)
  
- ISB-Info [Zuwanderung – Herausforderung und Chance \(1/2017\)](#)
  
- [ISB-Rundbrief Sch.i.f.f.](#) („Schüler/innen interkulturell flexibel fördern“) Themen der einzelnen Ausgaben:
  - Sprachliche und kulturelle Vielfalt an bayerischen Schulen
  - Deutsch als Zweitsprache in der Schule
  - Bildungs- und Erziehungspartnerschaft zwischen Schule und Eltern mit Migrationshintergrund
  - Deutsch als Zweitsprache im Fachunterricht
  - Übergangsklassen – Herausforderung und Perspektiven
  - Interkulturelle Bildung – Unterstützende Angebote für die Schule
  - Neu zugewanderte Kinder und Jugendliche in bayerischen Schulen
  - Sprachsensibler Unterricht in sprachlich heterogenen Klassen – Hinweise und Anregungen
  - DaZ-Schülerinnen und -Schüler an bayerischen Schulen
  
- ISB-Themenportal: [Berufssprache Deutsch](#)
  
- ISB-Themenportal: [Berufsvorbereitung](#)
  
- Broschüre und Flyer: [Willkommenskultur, Elternflyer](#)

## DaZ-Lehrwerke

- [Deutsch – aber Hallo!](#) (VHS Passau)
- [Erste Hilfe Deutsch](#) (Hueber)
- [Logisch, Magnet neu, Team Deutsch](#) (Klett)
- [Prima](#) (Cornelsen)
- [Schritte](#) (Hueber)

## DaZ-Praxis / Materialien

- [DaZ-Koffer Grundschule](#) (StMUK Bayern)
- [ABC Magnet-Box Buchstabenkasten](#) (ProLog)
- [Alphaplus Bild- und Wortkarten DaZ](#) (Cornelsen)
- [Arbeitsmaterial für die Wetterbeobachtungstafel](#) (Montessori Lernwelten)
- [Bildgrammatik](#) (Hueber)
- [Bildkarten Alpha Erstorientierung Deutsch](#) (Klett)
- [Bildkarten: Erste-Hilfe-Adjektive, Erste-Hilfe-Sätze, Erste-Hilfe-Verben, Erste-Hilfe-Wörter](#) (Cornelsen)
- [Bildwörterbuch](#) (Hueber)
- [Bildwörterbuch DaZ für Jugendliche](#) (Cornelsen)
- [DaF/DaZ Links zu verschiedenen Materialien](#) (Wegerer)
- [DaF-Arbeitsblätter](#) (iSLCOLLECTIVE)
- [DaF: Links zu Materialien](#) (Lorenz Derungs)
- [Deutsch für Geflüchtete aus der Ukraine](#) - Kostenlose Unterrichtsmaterialien und Wortschatz (Klett Verlag)
- [Deutsch lernen mit Bildern – Verben](#) (Verlag an der Ruhr)
- [Deutsch lernen mit Bildern – Adjektive](#) (Verlag an der Ruhr)
- [Das neue Deutschmobil. A1-B1](#) (Klett Verlag)
- [DaZ-Buch. Für den intensiven Spracherwerb in der Sekundarstufe, Schülerbuch + Übungsbuch,](#) (Klett Verlag)
- [DaZ: Die große DaZ-Spielesammlung- Ideen zur Sprachförderung](#) (Verlag an der Ruhr)
- [Deutsch als Zweitsprache für Geflüchtete – Materialien für Kinder, Jugendliche und Erwachsene](#) (Hueber)
- [Ersthelfer-Leitfaden für Ehrenamtliche – Materialien zur sprachlichen und kulturellen Orientierung in Deutschland](#) (DaF Institut, LMU München)
- [German for refugees](#) – kostenlos Sprachenlernen für Flüchtlinge (Busuu Limited)
- [geni@I klick. Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche. A1-B1](#) (Klett Verlag)
- [Hilfe für Kinder, Erwachsene und Lehrkräfte](#) (Mildenberger)

- [Ideenreise: Grundschulmaterialien](#) – eine Zusammenstellung von Materialien aus der Praxiserfahrung einer Grundschullehrerin
- [INTRO - Deutsch als Zweitsprache](#) – Kursbuch für heterogene Lerngruppen (deshalb für Willkommensgruppen besonders geeignet) mit Arbeitsheften auf verschiedenen Niveaustufen (A1 – B1); Begleitung der Reihe durch mehrere fächergruppenspezifische Arbeitshefte, z. B. zu Gesellschaftswissenschaften und Naturwissenschaften; inkl. Heft zur Alphabetisierung in der lateinischen Schrift (Westermann Verlag)
- [INTRO – Mathematikunterricht für Schülerinnen und Schüler mit keinen/geringen Sprachkenntnissen](#) (Sekundarstufe, Schroedel)
- [Klasse! Deutsch für Jugendliche A 1-B1](#) (Klett Verlag)
- [Kikus Bildkarten](#) (Hueber)
- [Kostenlos Deutsch üben](#) (Goethe-Institut)
- [Materialien in verschiedenen Fremdsprachen](#) (Flüchtlingshilfe München)
- [Materialien mit Bildern zur multilingualen Verständigung](#) – enthält hauptsächlich Gesundheitsthemen (Setzer Verlag)
- [Materialsammlung WIR in Deutschland – Zusammen Leben Lernen 2.0](#) (DaF Institut, LMU München)
- [Schubitrix Materialien](#) (schubi)
- [Sprachliche Frühförderung mit Musik „Bakabu“](#) (Vermes-Verlag Ges.m.b.H.)
- [Unterrichtsmaterialien für Ausländer – DaF](#) (Lingolia)
- [Unterrichtsmaterial für Willkommensklassen](#) (bpb)
- [Unterrichtsmedien für die Grundschule](#) (grundschulmaterial.de)

## DaZ-Lesen

- [ABC-Zeitung](#) (einfache Artikel, VHS Oldenburg)
- [Einfache Texte lesen und verstehen](#) (Persen)
- [Ganz einfache Alltagstexte lesen und verstehen](#) (Persen)
- [Lesestart für Flüchtlingskinder](#) (Stiftung Lesen)

## DaZ-Audio / Video

- [Audio: Deutsch Lernen](#) (Deutsche Welle)
- [Hörbuchdownloads: Geschichten und Reportagen für Kinder](#) (OHRKA e.V.)
- [Videos: „Deutsch mit Socke“](#) (SWR/WDR Planet Schule)
- [Lernspiele: „Deutschlernen mit Mumbro & Zinell“](#) (SWR / WDR Planet Schule)
- [Videos: Erste Wege in Deutschland](#) (Goethe-Institut)

## DaZ-Spiele

- [LernDeutsch](#) (Goethe-Institut)
- [Kopiervorlagen: Spiele & Zusatzaktivitäten](#) (Hueber)
- [Materialien und Spielideen](#) (Teddylingua)
- [Download-Dateien für Unterrichtende](#) (Goethe-Institut)

## Spracheinstufung/ - diagnostik

Informationen und Instrumente zur Feststellung der Lernvoraussetzung sowie Ideen zur Sprachförderung von gestuften Hilfen bietet das Themenportal [www.berufssprache-deutsch.bayern.de](http://www.berufssprache-deutsch.bayern.de):

<https://www.berufssprache-deutsch.bayern.de/sprachbildung-in-der-praxis/lernvoraussetzungen-und-sprachbegleitung/>

## Themenspezifische Links (erste Orientierung, Landeskunde, etc.)

- [Alltag in Deutschland](#) (Goethe-Institut)
- [Bildung von Neuzugewanderten](#) (Bildungsberichterstattung der Stadt Nürnberg)
- [Curriculum Orientierungskurs](#) (BAMF)
- [Demokratie – Methodenkiste](#) (bpb)
- [„Die Sendung mit der Maus“ – Sachgeschichten](#) (WDR)
- [Erste Orientierung](#) (BAMF)
- [Interkulturelle Stadtspaziergänge](#) (Landeszentrale f. polit. Bildungsarbeit, Bayern)
- [Kommentierte Materialsammlung zur Vermittlung des Judentums](#) (KMK)
- [Materialien und Übungen zum interkulturellen Lernen](#) (Landeszentrale für polit. Bildung, Thüringen)
- [Materialordner Kommunizieren und handeln II - Lernszenarien zur politischen Bildung, Wertebildung und beruflichen Integration](#) (ISB)
- [Materialordner Kommunizieren und handeln II - Lernszenarien zur politischen Bildung, Wertebildung und beruflichen Integration](#) (ISB)
- [Refugee Guide in verschiedenen Sprachen](#)
- [Themenportal: Politische Bildung Bayern](#) (ISB)
- [Themenportal: Wertebildung Bayern](#) (ISB)

## Ukrainische Schulbücher

Lernmaterialien sind in der Ukraine i. d. R. digital verfügbar; ein großer Teil der ukrainischen Lehrwerke findet sich daher auch auf dem ukrainischen Server <https://shkola.in.ua/>, wodurch derzeit auf diese Lernmaterialien sofort zugegriffen werden kann.

Diese Materialien werden außerdem gerade vom „Medieninstitut der Länder FWU“ in München gesichert und sollen demnächst über die bundesweite [Lernmaterialien Plattform Mundo](#) nach Jahrgangsstufen und Fächer geordnet abrufbar sein, sodass Lehrkräfte hier dann gezielt nach ukrainischen Lehrwerken suchen kann.

## Hilfreiche kostenlose Apps, Online-Angebote und Offline-Lernprogramme

App-Name:	Ankommen
Beschreibung:	<p>Die App ist ein Angebot des Bundesamtes für Migration und Flüchtlinge, das gemeinsam mit der Bundesagentur für Arbeit und dem Goethe-Institut die Inhalte bereitgestellt hat. Der Bayerische Rundfunk hat die App realisiert und mit redaktionell-didaktischer Beratung unterstützt.</p> <p>Die App „Ankommen“ im Überblick:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Deutsch lernen.</b> Ein Grundsprachkurs hrsg. vom Goethe Institut zum Selbstlernen. Mit vielen Übungen zum Hören, Schreiben und Lesen.</li> <li>- Informationen zum Asylverfahren. Schritt für Schritt von der Registrierung bis zur Anhörung. Zusammengestellt vom Bundesamt für Migration und Flüchtlinge.</li> <li>- Wege in Ausbildung und Arbeit. Zusammengestellt von der Bundesagentur für Arbeit.</li> <li>- Leben in Deutschland. Von praktischen Tipps bis hin zu Einblicken in Werte und Regeln für das Zusammenleben in Deutschland. Mit Hinweisen von Menschen, die schon länger in Deutschland angekommen sind.</li> <li>- Ein Stream mit täglichen Angeboten zum Lernen und Lesen.</li> <li>- Intuitive Bedienung</li> </ul>



<b>URL der Ressource:</b>	<a href="https://ankommenapp.de/APP/DE/Startseite/startseite-node.html">https://ankommenapp.de/APP/DE/Startseite/startseite-node.html</a>
---------------------------	---

<b>Name:</b>	<b>Book 2 – Learn languages online for free</b>
<b>Beschreibung:</b>	<p>Die book2-App ist ein vom Goethe Verlag hrsg. Lernprogramm zum Fremdsprachenlernen. Die App ist für den privaten Gebrauch und für öffentliche Schulen kostenlos. Der Non-Profit Audio-Trainer book2 will Mut zum Lernen von Fremdsprachen machen und so das Verständnis zwischen Menschen verschiedener Kulturen vertiefen.</p> <p>Book2 enthält 100 Lektionen für 50 Sprachen, die bereits für Anfänger geeignet sind. Zielniveau ist A2, der Fokus liegt auf dem mündlichen Sprachgebrauch, es geht darum, eine Fremdsprache möglichst schnell fehlerfrei zu sprechen. Dabei wird der Grundwortschatz abgedeckt und keine grammatischen Vorkenntnisse vorausgesetzt.</p>
<b>URL der Ressource:</b>	<a href="http://www.goethe-verlag.com/DE/">http://www.goethe-verlag.com/DE/</a>

<b>Name:</b>	<b>DaFür – Deutsch als Fremdsprache für Integration</b>
<b>Beschreibung:</b>	<p>Bei DaFür handelt es sich um ein eLearning-Portal ‚Deutsch als Fremdsprache‘, dessen Zielgruppe Flüchtlinge und andere Menschen sind, die sich in die deutsche Gesellschaft integrieren möchten. Wichtigstes Ziel von DaFür ist die Vermittlung grundlegender Sprachkenntnisse zur Bewältigung von Alltagssituationen für Jugendliche und Erwachsene. Das Portal besteht aus Lernmodulen, die online über das Internet abgerufen werden können, verschiedenen Apps und einem Werkzeug zur Erstellung der Inhalte. Die Apps sind ein zentraler Bestandteil des Projektes, da sehr viele Flüchtlinge ein Smartphone besitzen, mit dem sie ihre Flucht organisiert haben.</p>

URL der Ressource:	<a href="http://www.dafür.saarland">http://www.dafür.saarland</a>
--------------------	---

<b>Name:</b>	<b>ZUM Deutsch lernen</b>
<b>Beschreibung:</b>	Das Online-Portal bietet Arbeitsblätter, Unterrichtsideen, interaktive Übungen sowie weitere nützliche Links für DaZ.
<b>URL der Ressource:</b>	<a href="https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Unterricht:_Kindergarten,_Schule,_Ausbildung">https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Unterricht:_Kindergarten,_Schule,_Ausbildung</a>

<b>Name:</b>	<b>Deutsch Interaktiv (A1, A2, B1)</b>
<b>Beschreibung:</b>	Der kostenlose Online-Sprachkurs „Nicos Weg“ richtet sich an Deutschlerner der Niveaustufen A1 bis B1 des Europäischen Referenzrahmens. Audios und Videos trainieren Hör- und Sehverstehen. Mit ca. 750 interaktiven Übungen und Tests kann der Lernerfolg sofort überprüft werden. Arbeitsblätter, Grammatikeinheiten, ein Wörterbuch mit über 7.000 Vokabeln und Aussprachehilfen erleichtern das Lernen.
<b>URL der Ressource:</b>	<a href="https://learngerman.dw.com/de/c-36519687">https://learngerman.dw.com/de/c-36519687</a>

<b>Name:</b>	<b>Deutsch lernen mit Mumbro &amp; Zinell</b>
<b>Beschreibung:</b>	In der zehnteiligen <b>Sendereihe</b> „Mumbro & Zinell“ erleben Mumbro und Zinell aufregende Abenteuer in der Menschenwelt. Dabei ist jede Sendung Ausgangspunkt für die Bearbeitung ganz bestimmter Wortfelder und Strukturen und bietet konkrete Gesprächsanlässe. Durch die lustigen Figuren und ihre Abenteuer finden Kinder einen spielerischen Zugang zur deutschen Sprache, und Lehrer/innen erhalten umfangreiche Unterrichtsmaterialien.
<b>URL der Ressource:</b>	<a href="http://www.planet-schule.de/wissenspool/deutsch-lernen-mit-mumbro-zinell">http://www.planet-schule.de/wissenspool/deutsch-lernen-mit-mumbro-zinell</a>

<b>Name:</b>	<b>Die Stadt der Wörter – Lern Deutsch</b>
<b>Beschreibung:</b>	Die Stadt der Wörter ist eine Wortschatz-App zum spielerischen

	Deutschlernen und richtet sich an Lerner ohne Vorkenntnisse und mit Grundkenntnissen Deutsch.
<b>URL der Ressource:</b>	<a href="https://www.goethe.de/de/spr/ueb/led.html">https://www.goethe.de/de/spr/ueb/led.html</a>

<b>Name:</b>	<b>German for Refugees</b>
<b>Beschreibung:</b>	<p>Mit kurzen Sätzen können Flüchtlinge anhand realer Situationen alltagstaugliches Deutsch lernen. Über eine Sprachauswahl kann die jeweilige Muttersprache ausgewählt werden. Die App, hrsg. vom Goethe-Verlag und der Niedersächsischen Diakonie, beinhaltet 100 Lektionen und vereint Text- und Audiotrainingsmethoden miteinander. In 50 Sprachen ist das Angebot der App verfügbar.</p> <p>Damit hat jeder Zufluchtssuchende die Möglichkeit, aus seiner Muttersprache heraus Deutsch zu lernen.</p>
<b>URL der Ressource:</b>	<a href="https://play.google.com/store/apps/developer?id=50LANGUAGES+LLC">https://play.google.com/store/apps/developer?id=50LANGUAGES+LLC</a>

<b>Name:</b>	<b>Lernspiel „Deutsch lernen mit Mumbro &amp; Zinell“</b>
<b>Beschreibung:</b>	<p>Mit dem interaktiven Lernspiel können Kinder im Grundschulalter ihre Sprachkompetenz selbstständig erweitern. Das Spiel enthält 6 Stationen mit je 9 Übungen zu Wortfeldern, Redewendungen und Grammatik. Alle Übungen gibt es in 5 Varianten bzw. Kompetenzen:</p> <p>Einführung – Hörverstehen – Lesen – Schreiben und (in der DVD-Version) Sprechen. Der Schwierigkeitsgrad der Übungen passt sich automatisch dem Kenntnisstand der Lernenden an. Auf der DVD-ROM befindet sich auch ein Lerntagebuch, über das die Schüler Sternchen sammeln können, sowie ein Lehrer-Tagebuch, das Lehrern erlaubt, die Lernfortschritte ihrer Klassen und einzelner Schüler nachzuvollziehen. Die DVD-ROM, auf der sich außerdem die zehn Filme befinden, kann bei</p>

	den zuständigen Medienzentren bestellt werden.
<b>URL der Ressource:</b>	<a href="http://www.planet-schule.de/wissenspool/deutsch-lernen-mit-mumbro-zinell/inhalt/lernspiel-online.html">http://www.planet-schule.de/wissenspool/deutsch-lernen-mit-mumbro-zinell/inhalt/lernspiel-online.html</a>  <a href="http://www.planet-schule.de/sf/multimedia-lernspiele-detail.php?projekt=mumbro_zinell">http://www.planet-schule.de/sf/multimedia-lernspiele-detail.php?projekt=mumbro_zinell</a>

<b>Name:</b>	<b>Unterwegs Deutsch lernen – Vokabeltrainer App</b>
<b>Beschreibung:</b>	Mit dem mobilen Vokabeltrainer des Goethe-Instituts können Lernende flexibel und mobil neuen Wortschatz für Deutsch als Fremdsprache üben und verbessern. Die vom Goethe-Institut angebotenen Wortschatzlisten können für unterschiedliche Niveaustufen heruntergeladen werden. Eigene Vokabeln können nach dem Karteikastensystem gelernt werden. Zudem kann in Verbindung mit einem Deutschkurs mit Vokabelkarten auf der Lernplattform gearbeitet werden.
<b>URL der Ressource:</b>	<a href="https://www.goethe.de/ins/co/de/spr/ueb/vok.html">https://www.goethe.de/ins/co/de/spr/ueb/vok.html</a>

<b>Name:</b>	<b>Voki – Sprechende Avatare</b>
<b>Beschreibung:</b>	Mit dem kostenlosen Web 2.0 Dienst Voki können sprechende „Avatare“ erzeugt werden. Diese virtuellen Figuren lassen sich zum Beispiel in Moodle, in Internetauftritten oder in Blogs einbinden.  Voki ist nicht nur im Sprachunterricht vielseitig einsetzbar.
<b>URL der Ressource:</b>	<a href="https://www.voki.com">https://www.voki.com</a>

<b>Name:</b>	<b>Die Zebra Schreibtabelle</b>
<b>Beschreibung:</b>	Bei der „Zebra Schreibtabelle“ (hrsg. vom Ernst Klett Verlag) handelt es sich um eine App für die Anfänge des Schreibens und Lesens. Kinder lernen auf einfache Weise die Beziehungen zwischen Lauten und

	<p>Buchstaben zu erkennen. Zu jedem Buchstaben gehört ein Bild mit gleichem Anfangsbuchstaben. Der zugehörige Laut kann per Klick auf das Bild angehört werden. Mit der Anwendung können einfache, selbst gewählte Wörter oder Sätze geschrieben werden.</p> <p>Dazu können sich die Kinder ein Wort vorsprechen, die enthaltenen Laute hören und per Klick den passenden Buchstaben in ein Schreibfeld übertragen. Ein Film zur Handhabung der Schreibtablette ist ebenso integriert wie ein kleiner Rap, mit dem Buchstaben leichter gelernt werden können.</p>
<b>URL der Ressource:</b>	<a href="https://www.klett.de/produkt/isbn/ECN00005APA99">https://www.klett.de/produkt/isbn/ECN00005APA99</a>

<b>Name:</b>	<b>Step into German</b>
<b>Beschreibung:</b>	<p>Jugendliche hören in ihrer Freizeit Musik, sie schauen Filme und treiben Sport. Machen Sie diese Hobbys zum Teil Ihres Unterrichts.</p> <p>Arbeiten Sie mit Materialien, die deutsche Musik, Film und Fußball zum Inhalt haben. In dem Online-Portal „Step into Germany“ findet sich eine breite Auswahl von Videos, Podcasts und Arbeitsblättern, die Lehrkräfte im Unterricht ohne große Vorbereitungszeit einsetzen können.</p>
<b>URL der Ressource:</b>	<a href="https://www.goethe.de/prj/stg/en/index.html">https://www.goethe.de/prj/stg/en/index.html</a>

<b>Name:</b>	<b>App Navi-D</b>
<b>Beschreibung:</b>	<p>Die App (hrsg. DaF-Institut, LMU München) navigiert niedrigschwellig durch den Alltag und unterstützt die Integration, indem sie informiert, aufklärt, konkrete Kommunikations-hilfe leistet und durch zahlreiche motivierende Übungen nicht nur ein wirkliches Verstehen der Lerninhalte sicherstellt, sondern auch Interesse dafür weckt. Im Fokus steht nicht der Spracherwerb, sondern das Zurechtkommen im Land und die Vermittlung von Werten mit dem Ziel der leichteren Integration von Zuwanderern. Nebenbei wird die Entwicklung von Lernstrategien und der Medienkompetenz gefördert.</p>
<b>URL der Ressource:</b>	<a href="https://www.lernen-lehren-helfen.daf.uni-muenchen.de/navid/index.html">https://www.lernen-lehren-helfen.daf.uni-muenchen.de/navid/index.html</a>

<b>Name:</b>	<b>App Wir 2.0</b>
--------------	--------------------

<b>Beschreibung:</b>	Die App WIR in Deutschland 2.0 (hrsg. DaF-Institut, LMU München) unterstützt die Integration, indem sie gezielt informiert, aufklärt und konkrete Kommunikationshilfe leistet. Durch zahlreiche motivierende und interaktive Übungen wird ein wirkliches Verstehen der Lerninhalte sichergestellt.
<b>URL der Ressource:</b>	<a href="https://www.lernen-lehren-helfen.daf.uni-muenchen.de/app_wir_in_deutschland2_01/index.html">https://www.lernen-lehren-helfen.daf.uni-muenchen.de/app_wir_in_deutschland2_01/index.html</a>

### Anmerkungen:

Diese Zusammenstellung erhebt keinen Anspruch Vollständigkeit. Zudem konnte eine detaillierte Begutachtung / Bewertung der hier exemplarisch zusammengestellten Medien aus Zeit- und Kostengründen nicht stattfinden. Die hier genannten Apps wurden nach Kriterien der Nutzerzufriedenheit, der Verfügbarkeit für Apple iOS und Android sowie der Gestaltung und des Preismodells ausgewählt. Ein praktischer Test wurde nicht durchgeführt.

Das Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB) hat auf Inhalte von externen Links und deren Verknüpfungen keinerlei Einfluss und macht sich diese Inhalte auch nicht zu eigen.

Hinweise für Ergänzungen nehmen wir gerne unter der folgenden E-Mail-Adresse entgegen:

[integration@isb.bayern.de](mailto:integration@isb.bayern.de)

*(Alle Links: 21.03.2022)*

